



# COMMENT MIEUX ACCOMPAGNER LES JEUNES MEDECINS TRAITANTS DANS LA COORDINATION DU PARCOURS DE SOINS DU PATIENT ALZHEIMER ?

Auteure : Valérie Monge

## PROBLÉMATIQUE

Les autorités de santé ont confié aux médecins traitants le rôle central de coordinateur dans la prise en charge des patients diagnostiqués pour une maladie neuro évolutive.

La connaissance, sinon la maîtrise parfaite des dispositifs mis en place par les instances publiques, est donc demandée au médecin généraliste.

Or, la filière Alzheimer est composée d'acteurs pluridisciplinaires, regroupés dans un réseau aux multiples maillages, au-delà de la problématique d'un « protocole médicamenteux ».

Comment accompagner les jeunes médecins pour leur offrir une information complète et précise de l'ensemble de la filière Alzheimer ?

## CONSTATS

### **1<sup>er</sup> constat : réinterroger la formation initiale**

La prise en charge globale des maladies neuro évolutives est encore abordée de façon insuffisante au cours du cursus d'apprentissage des médecins généralistes.

Les outils d'évaluation en faveur d'un diagnostic de pathologie neuro évolutive doivent être mieux appréhendés.

### **2<sup>e</sup> constat : développer les pratiques de formation continue**

Les recommandations des tutelles sont peu connues des jeunes praticiens (Guide HAS).

La Filière Alzheimer (réseaux santé, social, dispositifs maintien au domicile) est appréhendée de façon incomplète, et de fait le rôle de coordination du médecin traitant difficilement endossé.

## PRÉCONISATIONS

- **Multiplier les actions d'information** sur mesure des jeunes praticiens : présentation de l'organisation de la filière, des missions et de l'importance du maillage. Organisation de formations, de rencontres avec les acteurs de cette filière (*via* les corporations – syndicats par ex).
- **Faciliter l'accès à l'information** des tutelles (focus à l'occasion des temps forts comme la journée Alzheimer, la journée des aidants...).
- **Promouvoir les dispositifs thérapeutiques non médicamenteux** (accueils de jour, équipe ESA...).
- **Optimiser la visibilité des structures de soutien pour les aidants** (Maison des Aînés et des Aidants, plateforme de répit...).
- **Identifier les besoins complémentaires d'information** dans le cadre de la formation initiale. Possibilité de solliciter les acteurs professionnels pour intervention ponctuelle.

## DISCUSSION

L'acculturation des jeunes professionnels de santé quant à leur rôle de coordination dans le parcours patient, sera facilitée par une pédagogie infusée par les pairs de la filière. Et il faudra avant tout les accompagner pour les aider à maîtriser les principaux maillages, à identifier les acteurs ou les structures « ressources ».

Et à les rassurer sur le fait que, même si ils ont le rôle central dans la coordination du parcours patient, les autres acteurs jouent chacun, selon leurs champs d'action et leurs compétences, un rôle primordial dans la prise en charge globale des personnes atteintes de pathologies neuro évolutives. Peut-être plus que pour d'autres pathologies, les appellations « filière » et « parcours patient » induisent une coopération sous un angle d'étagage pour et par tous les acteurs. Et bien sûr au bénéfice du patient et de son entourage.