



FONDATION ŒUVRE DE  
LA CROIX SAINT-SIMON

RECONNUE D'UTILITÉ PUBLIQUE LE 26 DÉCEMBRE 1922

RELAIS PETITE ENFANCE

# LIVRET D'ACCUEIL

## Relais Petite Enfance



# L'ÉQUIPE



**Accueil - Secrétariat :**

**01 42 72 44 16**

[rpe@lafocss.org](mailto:rpe@lafocss.org)

**Coordinatrice :**

**- Aziza Augustin – 06 87 21 67 33**

[a.augustin@lafocss.org](mailto:a.augustin@lafocss.org)

**Technicienne administrative :**

**- Saïda Bouzidi – 06 98 13 38 17**

[s.bouzidi@lafocss.org](mailto:s.bouzidi@lafocss.org)

**Educateur.rices de jeunes enfants :**

**- Sandra Manniez – 06 34 02 40 44**

[s.manniez@lafocss.org](mailto:s.manniez@lafocss.org)

**- Thomas Aglietta – 06 28 89 12 20**

[t.aglietta@lafocss.org](mailto:t.aglietta@lafocss.org)

**- Marie Gemayel – 06 64 65 94 91**

[m.gemayel@lafocss.org](mailto:m.gemayel@lafocss.org)

**- Aurélie Bourdoiseau – 06 99 66 58 89**

[a.bourdoiseau@lafocss.org](mailto:a.bourdoiseau@lafocss.org)

**- Bénédicte Paris – 06 58 61 43 77**

[b.paris@lafocss.org](mailto:b.paris@lafocss.org)

**- Christelle Masliah – 07 63 93 10 75**

[c.masliah@lafocss.org](mailto:c.masliah@lafocss.org)

**- Guénaëlle Ramboz – 06 18 50 88 73**

[g.ramboz@lafocss.org](mailto:g.ramboz@lafocss.org)

# LES RENCONTRES COLLECTIVES



## Le travail en groupe

Le Relais Petite Enfance (RPE) organise des rencontres collectives gratuites dans différents arrondissements parisiens. Elles peuvent se dérouler dans des centres sociaux, associations, ludothèques, bibliothèques...

Le nombre d'auxiliaires parentales varie, en fonction de la capacité d'accueil du lieu. Les auxiliaires viennent avec les enfants inscrits âgés de moins de 3 ans.

L'inscription se fait tout au long de l'année scolaire et est valable pour l'année en cours. Lors de gardes partagées, l'accord des deux familles est indispensable.

Les groupes sont semi-fermés. En effet, pour diverses raisons (déménagement d'une famille, départ d'une auxiliaire parentale...), le groupe peut être amené à accueillir de nouveaux participants.

Les éducateurs.rices sont en contact (par téléphone ou par email) avec les familles lors des inscriptions et tout au long de l'année pour diverses informations concernant les rencontres collectives (actualités, fermetures pendant les congés...).

Sur rendez-vous avec l'éducateur.rice, les familles peuvent venir découvrir le lieu de rencontres avec ou sans l'auxiliaire parentale.

## **Déroulement**

Avant l'arrivée des auxiliaires et des enfants, l'éducateur.rice aménage l'espace pour que le lieu de la rencontre soit sécurisé et adapté aux besoins des enfants. Divers coins sont organisés (dinette, garage, espace bébé, tapis au sol...)

Pendant la rencontre, des thèmes peuvent être amenés par l'éducateur.rice en fonction de ce qu'il-elle observe, et par les auxiliaires en fonction de leurs questionnements.

En fin de séance, les auxiliaires parentales et les enfants participent au rangement. Cela permet à l'enfant de terminer son activité et de se préparer à partir.

### **Les tables rondes**

Les auxiliaires parentales sont invitées à participer à un temps d'échange, sans les enfants.

Les deux tables rondes se déroulent au jour et horaires habituels de la rencontre collective.

Elles se tiennent courant janvier ET courant juin.

Ce sont des séances de travail autour de l'analyse des pratiques professionnelles.

### **Le travail en individuel**

En fonction des circonstances et des demandes, l'éducateur.rice peut proposer des rencontres individuelles dans les parcs, des entretiens téléphoniques...

**Une attestation de présence aux rencontres collectives pourra être délivrée aux professionnel.le.s sur demande**



## LES OBJECTIFS

Les rencontres collectives sont une occasion pour l'enfant de découvrir un lieu de socialisation. Il lui permet d'aller à la rencontre de l'autre dans un espace adapté et sécurisant. Il va pouvoir jouer et prendre du plaisir sous la surveillance et la bienveillance de l'adulte.

Les rencontres collectives sont une possibilité pour les auxiliaires parentales de rompre avec l'isolement et de partager leurs réflexions sur leurs pratiques professionnelles. Un apport théorique est amené par l'éducateur.rice. Ce partage d'expériences est l'occasion de débats autour de différents sujets (l'agressivité, le jeu, le doudou, les repas...).

L'enfant reste au centre des rencontres collectives, la priorité est de s'adapter à son confort.

Par exemple, si l'enfant est fatigué, malade, a faim... l'auxiliaire parentale peut arriver plus tard ou partir plus tôt.

# RÈGLEMENT DE FONCTIONNEMENT



Une assiduité et un respect des horaires afin de répondre au mieux au travail de groupe sont demandés aux auxiliaires parentales (tant pour les repères des enfants que pour celui des adultes). En cas d'absence de l'auxiliaire parentale, nous vous remercions de prévenir l'éducateur.rice, le plus tôt possible.

Pas d'utilisation du téléphone portable (mode vibreur uniquement, pour répondre à une urgence).

Il est interdit de prendre en photo les autres enfants et adultes du groupe.

Il n'est pas possible de manger dans l'espace des rencontres. Par mesure d'hygiène, adultes et enfants retirent leurs chaussures.

La Fondation n'étant pas propriétaire des locaux utilisés pour les rencontres collectives, les auxiliaires parentales sont tenues d'apporter avec elles.ils :

- le nécessaire de change,
- un sac poubelle afin d'y mettre les changes souillés,
- une trousse avec le nécessaire pour les premiers soins d'urgence.

Les auxiliaires parentales sont et restent responsables des enfants tout le temps de la rencontre.

# LA CHARTE DU RELAIS

Accompagner les professionnel.le.s de l'accueil individuel au domicile des parents, tel est l'enjeu pour le Relais Petite Enfance de la Fondation Œuvre de la Croix Saint-Simon.

- Accueillir l'enfant accompagné de son Auxiliaire Parentale pour un temps de jeux libres en favorisant son épanouissement et sa socialisation.
- Professionnaliser les Auxiliaires Parentales pour contribuer à la qualité d'accueil des jeunes enfants.

L'équipe du RPE a créé cette charte qui constitue son cadre de références issu de ses valeurs partagées.

## VALEURS DU VIVRE ENSEMBLE AU RELAIS :

Nous respectons :

- La personne quelle que soit sa situation, son âge, son origine, sa culture
- La place des parents auprès des enfants
- La vie privée de la famille (discrétion professionnelle et vigilance dans les propos tenus en présence des enfants)
- La parole, l'intimité et la pudeur de l'enfant
- Le rythme et les besoins de l'enfant et des professionnel.le.s

## QUALITÉ D'ACCUEIL :

- Être avec l'enfant, attentif et rassurant
- Maintenir une attention individualisée auprès de l'enfant et de l'adulte
- Se présenter, se dire bonjour, se dire au revoir
- Avoir une écoute bienveillante
- Offrir un environnement sain, sécurisé et propice aux besoins et à la spécificité du jeune enfant

## **BIENVEILLANCE, EMPATHIE, NON JUGEMENT :**

- Accueillir la diversité
- Être respectueux de la parole de l'autre, utiliser un langage adapté à son interlocuteur
- S'entraider
- Être en capacité de prendre du recul et de la distance

## **ÊTRE GARANT DE LA SÉCURITÉ AFFECTIVE ET PHYSIQUE DES ENFANTS ET DES ADULTES :**

- Être un repère stable
- Accueillir les émotions
- Être présent physiquement et psychologiquement
- Accepter, comprendre et laisser l'enfant accéder à son(ses) objets transitionnels (doudou, tissu, tétine...)

## **LIBRE EXPLORATION ET ACTIVITÉS AUTONOMES :**

- Laisser l'enfant jouer et se mouvoir librement, aller jusqu'au bout de son activité
- L'accompagner, l'encourager à faire seul, lui proposer de l'aide s'il en a besoin, le laisser choisir, expérimenter
- Proposer des jeux adaptés à son développement, varier les jeux, chanter, regarder des livres
- Encourager le lien avec la nature, l'éveil des sens, la créativité

## **VALORISATION ET DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES :**

- Encourager à se former aux spécificités de la petite enfance
- Valoriser, soutenir, accompagner les échanges et le partage de savoir être/savoir faire
- S'ouvrir à de nouveaux espaces ludiques et à des projets pédagogiques spécifiques pour les enfants (jeu et motricité libres)
- Être acteur du développement de ses compétences

# TROUSSE À PHARMACIE

## Indispensable en sortie



Des compresses stériles  
Du sparadrap  
Des pansements

Une crème contre les bosses  
Dosettes de sérum physiologique

Une bouteille d'eau  
Des mouchoirs en papier  
Des couches  
Des lingettes  
Une petite serviette (pour le change)

Aux beaux jours : crème solaire et chapeau

### **En cas d'urgence :**

1/ téléphoner aux secours  
2/ téléphoner aux parents

### **Les numéros d'urgence :**

**SAMU : 15**

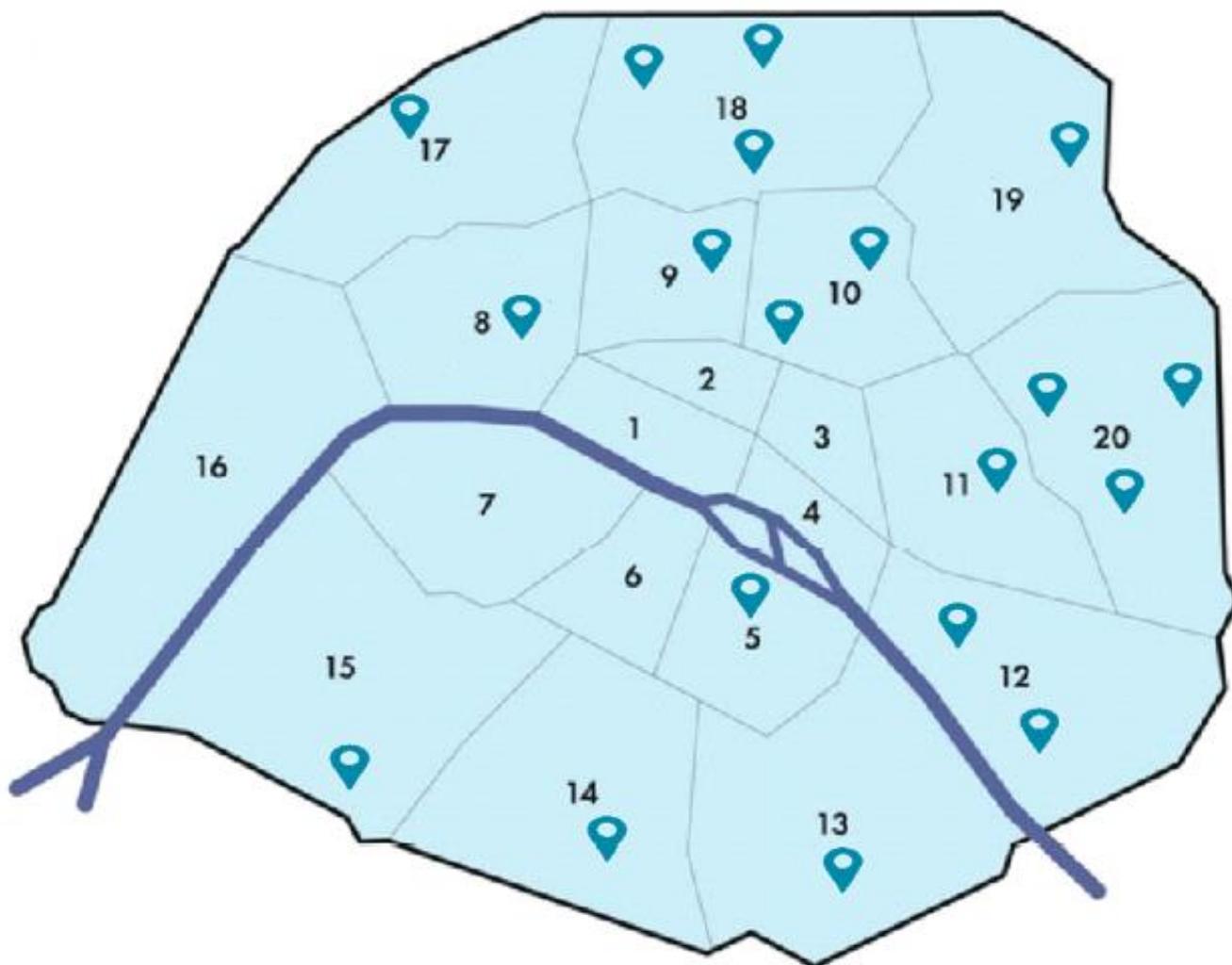
**URGENCE EUROPÉEN : 112**

**POMPIERS : 18**

**POLICE : 17**

**ENFANCE EN DANGER : 119**

# PLAN DE PARIS AVEC REPÈRES DES RENCONTRES COLLECTIVES



## POUR EN SAVOIR PLUS

Contactez l'accueil du RPE

29 rue Fontarabie

75020 Paris

Tél. : 01.42.72.44.16

[rpe@lafocss.org](mailto:rpe@lafocss.org)

Vous trouverez la liste de tous nos sites, sur la page Web :

<https://www.croix-saint-simon.org/rencontres-relais-petite-enfance>

**Toute l'équipe du  
Relais Petite Enfance est  
heureuse  
de vous accueillir  
sur ses différents sites**



# FONDATION ŒUVRE DE LA CROIX SAINT-SIMON

RECONNUE D'UTILITÉ PUBLIQUE LE 26 DÉCEMBRE 1922

RELAIS PETITE ENFANCE